

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) (**odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość**). **Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiskod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

**Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).**

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

## Lekcja

(11 maja 2020 r. – poniedziałek / 13 maja 2020 r. - środa)

Temat: Budowa zdania złożonego.

[Podręcznik s. 338 – 342 + **ćwiczenia**]

**1 godzina (poniedziałek)**

1. **Zdanie złożone** – składa się z minimum dwóch zdań składowych (zawiera co najmniej dwa orzeczenia – czasowniki w formie osobowej). Połączone są one (zdania składowe) spójnikiem, zaimkiem lub partykułą (*przed jednymi stawiamy przecinek, a przed innymi nie*) albo bezspójnikowo (*oddzielone przecinkiem*).

Przykład wypowiedzenia złożonego:

Odrobię zadanie i przeczytam książkę.

*Jak widzicie, mamy tutaj dwa orzeczenia (czyli dwa zdania składowe połączone spójnikiem „i”).*

Szybowiec ruszył, nabrał pędu, gładko oderwał się od ziemi.

*W tym przypadku mamy aż trzy orzeczenia (trzy zdania składowe połączone bezspójnikowo – oddzielone przecinkami).*

2. Podział zdań złożonych:

**ZDANIE ZŁOŻONE WSPÓLRZĘDNE** (zdania składowe są tak samo ważne / nie możemy zapytać jednym zdaniem o drugie).

Przykłady zdań złożonych współrzędnie:

Ugotuję obiad albo pójdę do restauracji.

Świeciło słońce i wiał lekki wiatr.

Padał deszcz, ale poszedł na spacer.

Dostał zaproszenie, więc pojechał na urodziny.

Spójniki łączące zdania składowe w zdaniu złożonym współrzędnie:



**ZDANIE ZŁOŻONE PODRZĘDNE** (jedno zdanie składowe jest ważniejsze - **nadrzędne** / **drugie** mniej ważne – **podrzędne** / możemy zapytać jednym o drugie: nadrzędnym o **podrzędne**).

Przykłady zdań złożonych podrzędnie:

Ucieszył się, gdy spotkał przyjaciela.

Ucieszył się, (**kiedy?**) gdy spotkał przyjaciela.

Uczyłam się tyle, że na pewno dostanę szóstkę.

Uczyłam się tyle, (**ile?**) że na pewno dostanę szóstkę.

Nikt nie przypuszczał, że lato będzie deszczowe.

Nikt nie przypuszczał, (**czego?**) że lato będzie deszczowe.

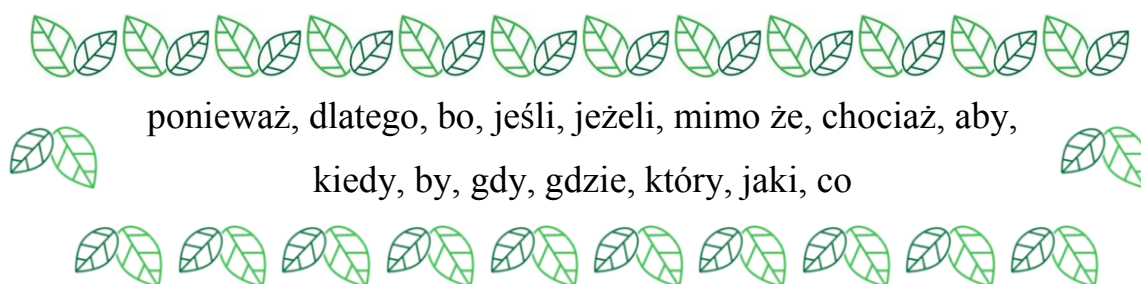
Gdy zrobi się cieplej, posadzę w ogrodzie kwiaty.

Posadzę w ogrodzie kwiaty (**kiedy?**) gdy zrobi się cieplej.

Nie poszła do szkoły, bo była chora.

Nie poszła do szkoły, (**dłaczego?**) bo była chora.

Spójniki i zaimki łączące zdania składowe w zdaniu złożonym podrzędnie:



Wykonaj zadania w **zeszycie ćwiczeń** (s. 107).



**2 godziny** (środa) – ciąg dalszy poprzedniej lekcji

3. Wykres zdania złożonego.

**Jak narysować wykres zdania złożonego – instrukcja.**

**1) W analizowanym zdaniu podkreśl orzeczenia (podwójną kreską).**

Marcin usłyszał piosenkę i nucił ją cały dzień.

Pogratulowała koleżance, która zwyciężyła w konkursie.

**2) Pionowymi kreskami oddziel zdania składowe i ponumeruj je.**

Marcin usłyszał piosenkę<sup>1</sup> i nucił ją cały dzień.<sup>2</sup>

Pogratulowała koleżance,<sup>1</sup> która zwyciężyła w konkursie.<sup>2</sup>

**3) Określ, czy zdanie jest złożone współrzędnie, czy podrzędnie** (czy da się w nim zapytać jednym o drugie, czy któreś ze zdań składowych jest ważniejsze).

Marcin usłyszał piosenkę i nucił ją cały dzień. (zdanie złożone współrzędnie)

N (której?) P

Pogratulowała koleżance, która zwyciężyła w konkursie. (zdanie złożone podrzędnie)

(zdanie nadrzędne) (zdanie podrzędne)

**4) Narysuj wykres zanalizowanego zdania złożonego.**

**WSPÓLRZĘDNIENIE**

(wykres na jednym poziomie)

\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

**PODRZĘDNIENIE**

(wykres schodkowy)

\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_  
|  
\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_  
której?

Wykonaj w zeszytcie następujące zadania:

zad. 3. / s. 340.

zad. 4. / s. 341.

zad. 5. / s. 342.

4. Interpunkcja w zdaniu złożonym (notatkę należy wpisać do zeszytu).



W zdaniu złożonym podrzędnie zdania składowe oddzielamy przecinkiem. **(zawsze)**

- W zdaniu złożonym współrzędnie przecinkiem **oddzielamy** zdania składowe połączone spójnikami: *a, ale, jednak, lecz, zatem, czyli, toteż, więc*.
- W zdaniu złożonym współrzędnie przecinkiem **nie oddzielamy** zdań składowych połączonych spójnikami: *i, oraz, lub, albo, bądź, czy, ni, ani*.

Wykonaj zadania w **zeszytcie ćwiczeń** (s. 108 – 109).